
2012 年度自治区精品课程《有机化学》

课
程
建
设
总
结

二〇一二年十二月

自治区精品课程《有机化学》2012 年课程建设总结

《有机化学》自 2006 年被评为自治区精品课程以来，在各级领导及有关部门的关心与支持下，在“以评促改，以评促建，评建结合，重在建设”思想的指导下，在全体教师的共同努力下，课程组做了大量工作，取得了一定成绩。现将 2012 年度建设情况汇总报告如下。

一、师资队伍建设

一流师资是办学之本，也是兴校之本，更是提高教学质量的保证。建设一支结构合理、锐意进取，精干高效的师资队伍一直是有机化学课程建设的重要任务之一。因此，课程组非常重视青年教师的培养和梯队建设，并主要做了以下工作：

1. 建立了明确的教师岗位职责制，使青年教师具有强烈的责任感和使命感。课程组充分考虑青年教师的特点，发挥每个人的专长，调动其从事教学科研的积极性。在信任、关怀、鼓励的氛围中培养青年教师。

2. 结合课程建设实际，落实青年教师培养计划，采取“引进来、送出去”的方式提高教师学历，通过“在职培训、以老带新”等方式提高教师的教学水平。除目前在外攻读博士学位的马晓伟、王自军两位老师外，本年度杨金凤老师又考取了华东理工大学的博士研究生。

3. 建立青年教师导师负责制，指导新进教师不断熟悉课堂教学、辅导答疑、作业批改、实验指导、试卷批阅等各个教学环节。加强对青年教师教学方法、教学理念、教学思想、教学艺术、教学责任的培养。鼓励中青年教师积极参与教学内容、教学手段、教学方法的研究与改革，在教学与科研实践中培养教师队伍。

2012 年，有机化学课程组教师团结协作、合理分工，相互帮助，圆满完成了全校所有《有机化学》课的教学任务。

二、教材建设

教材是搞好教学，保证教学质量的要件。有机化学课程组始终重视教材建

设，加强与内地兄弟院校的交流与合作，组织优秀教材的编写，并把教学改革的成果融入到教材中。2012 年课程组编写的教材有：

1. 《有机化学实验》教材 2012 年 8 月由高等教育出版社出版，课程负责人李炳奇老师任主编，课程组有 3 位教师参编。
2. 《化学化工前沿概论》教材 2012 年由新疆人民出版社出版。课程组 2 位教师任主编，3 位教师任副主编。

三、教育教学研究与人才培养

1. 加强教学研究，规范日常教学

坚持抓教学质量、抓规范化课程建设是有机化学课程组的首要任务。课程组“备、教、辅、考”各教学环节均能到位；根据学生的具体情况和培养目标，优化教学内容，在教学中努力做到重点够，难点透；不断研究教学规律，妥善处理理论与实际、继承与创新、基础性与先进性、经典与现代的关系；实行“教师为主导，学生为主体，训练为主线，能力为目的”的教学原则，融知识传授、能力培养、素质教育于一体。课程组多年来一直重视教研活动。利用教研活动，对理论和实验课教学中存在的问题进行讨论，交流教学方法、教学手段和教学技巧等，促进了教学质量和师资队伍整体素质的提高。

2. 教学与专业紧密结合，实行“分类教学，一课多纲”制

石河子大学是一个具有多学科多专业的综合性大学，课程组承担着我校 20 多个专业的教学任务，在打牢学生基础、培养学生素质和能力方面具有重要作用。为适应各专业发展的需要，课程组在教学过程中注重掌握不同专业、不同层次的学生对有机化学知识需求的差异及内容着重点的不同，因材施教，进行分类教学，实行一课多纲制。同时，课程组及时把教改成果和学科研究的新进展引入教学，根据“加强基础，突出核心，注重实践，整体优化”的原则，对教学内容进行融会贯通，使其既满足各专业对化学基本知识的需求，又进行各专业培养特色的探索。

课程组注重学生实践能力的培养。实验课统筹安排，整体优化，按照“从易到难、由简到繁、由单一到综合、由验证到设计、从模仿到创新”的原则，

构建了三级实验教学体系，体现了基础化学课程的“基础性、科学性和时代性”。常量实验、减量实验、微型实验同时并存、相互补充，基础性实验、综合性实验、设计-研究性实验步步展开，层层递进，使实验内容既节约环保，又丰富多样，夯实了学生的基本知识和基本技能，培养了学生的创新意识、环保意识和动手能力，体现了“知识—能力—素质协调发展”的办学理念。

3. 建立了较为丰富的教学资源和课外实践开放体系

配合课程内容体系的改革，课程组建立了较为丰富的面向教师和学生的教学资源，课程网站的功能有了进一步的扩展，课程组利用网站开展考试、考核、发布信息等工作，取得了良好效果。课程组除引进高水平的适用课件外，还自主开发了高质量的多媒体课件，基础有机化学全程教学录像已上网共享。

同时，课程组将学生的能力培养由课内延伸到课外，通过第二课堂活动为学生提供更多展示才能的空间，积极组织与指导学生承担大学生研究训练计划（SRP）项目和“挑战杯”等科技创新活动，吸引学生参加老师的科研课题。同时开放实验室，为学生开展第二课堂活动提供平台，培养学生的科学思维能力、自主创新能力、解决实际问题的能力和综合素质。2012 年课程组教师指导学生成功申报大学生研究训练计划（SRP）项目 5 项；参加“挑战杯”取的多项荣誉称号，其中获得第三届“创业杯”兵团大学生创业计划大赛一等奖 1 项，兵团大学生科技作品竞赛二等奖 1 项，刘志勇等老师荣获优秀指导教师称号。

四、教学科研互动，提升教学水平

教学和科研互相促进，共同协调发展是我们始终坚持的原则。通过教学带动科研，科研反过来促进和改善教学，这是课程建设的落脚点。虽然有机化学是一门基础课，教学任务很重，但我们深刻认识到，作为一名高校教师，其学术背景对人才培养具有重要的支撑作用。因此我们采取多项措施，例如联合申报课题、给予政策支持等加强科学研究，取得显著成效。2012 年课程组教师获大学优秀教学成果奖 2 项，获兵团科技进步二等奖 1 项，申报专利 1 项。发表论文 30 多篇，其中教学研究论文 7 篇。新立省部级以上科研课题 5 项。课程组及时将研究成果融入理论教学、实验教学、编写的教材及课外实践环节中，把

科研优势转化为教学优势，有效地促进了教学内容、教学方法和教学手段的改革，使教学工作更加富有创造性和活力，形成了教学、科研相互促进的良性循环。

五、有机化学课程今后建设规划目标

1. 总体建设目标：按照高等院校人才培养模式的要求，进一步改革完善有机化学教学内容、教学方法和教学手段，加强师资队伍建设，使有机化学课程达到“五个一流”的要求。

2. 具体建设内容

(1) 加强团队建设，造就一支教育思想先进、结构合理、教学与科研相结合的高水平师资队伍。

(2) 把有机化学多媒体辅助教学软件和电子教案再版、升级，将有机化学课程的全程授课录像再优化完善。

(4) 加强课程网站建设，更新、丰富网站课程教学资源，实现资源共享和师生教学互动，进一步提升有机化学课程建设水平。

(5) 深入进行教育教学研究，以先进的教学理念指导教学改革，并不断总结教学经验，巩固研究成果。

(6) 在课程建设、教材建设、教学研究与改革等方面加大与国内知名高校的合作与交流力度，培育出有标志性的成果。