

石河子大学商学院教案

课程名称： 管 理 学

任课班级： 07 人资 1、2

任课教师： 陈 昌 兵

管理科学系 人力资源管理 教研室

二〇〇 八 —二〇〇 九 学年第 一 学期

姓名	陈昌兵	职称	讲师	总学时	54
使用教材	高等教育出版社 21 世纪教材《管理学》				
课程 教学 目的	通过本课程的学习，学生应明确企业或一般社会、经济组织管理的基本概念、基本原理和基本方法；了解管理思想和管理理论的产生与演变过程以及在这个过程中形成的主要理论流派的主要代表人物及其理论贡献；熟悉管理过程的主要工作内容及其组织方法；在熟练掌握上述内容的基础上，应能利用有关理论和方法，分析各类工商企业和一般社会、经济组织管理中的具体问题。				
学时 分配	章次	章 名			学时
	1	管理活动与管理理论			4
	2	道德与社会责任			2
	3	信息获取			4
	4	决策			2
	5	计划与计划工作			4
	6	战略性计划			2
	7	计划的组织实施			4
	8	组织设计			2
	9	人力资源管理			4
	10	组织变革与组织文化			2
	11	领导概论			4
	12	激励			2
	13	沟通			4
	14	控制与控制过程			2
	15	控制方法			4
	16	管理的创新职能			2
	17	企业技术创新			4
	18	企业组织创新			2

课程教案概貌

课 程 单 元 教 案（单元__1__）

本单元 教学内容	第一章 管理活动与管理理论 第一节 管理活动
教学目的	通过本节的学习使大家对管理活动有一个概括的了解，掌握管理的定义和职能、管理的角色和技能、管理的属性。
教学重点	管理的概念、管理的职能
教学难点	管理的概念、管理的职能
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	什么是管理？ 试述管理活动对组织的重要性 3. 管理有哪些职能？它们之间有什么关系？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教 学内容完成 情况、教学 体会等）	通过本节的学习，学生对管理活动有了一个概括的了解，掌握了管理的定义和职能、管理的角色和技能、管理的属性。教学效果良好

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 2 ）

本单元 教学内容	管理活动与管理理论 第一节管理活动
教学目的	通过本节的学习使大家对管理活动有一个概括的了解，掌握管理的定义和职能、管理的角色和技能、管理的属性。
教学重点	管理的概念、管理的职能
教学难点	管理的概念、管理的职能
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 什么是管理？ ➤ 试述管理活动对组织的重要性 ➤ 管理有哪些职能？它们之间有什么关系？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过本节的学习，学生对管理活动有了一个概括的了解，掌握了管理的定义和职能、管理的角色和技能、管理的属性。教学效果良好

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 3 ）

本单元 教学内容	第一章 管理活动与管理理论 第二节 中外早期管理思想 第三节 管理理论的形成与发展
教学目的	通过本节的学习使大家对中外早期管理思想和管理理论的形成与发展有一个深刻的认识
教学重点	管理理论的形成与发展
教学难点	管理理论的形成与发展
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 管理思想和理论的发展主要经历了哪几个阶段？ ➤ 霍桑试验证明了什么？ ➤ 请分析权变管理理论的实质。
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过本节的学习，学生对中外早期管理思想和管理理论的形成与发展有了一个深刻的认识。教学效果良好

注：一单元为 2 个标准学时

课程单元教案（单元 4）

本单元 教学内容	第二章 道德与社会责任 第一节道德概述 第二节 影响管理者道德素质的因素 第三节提高员工道德素质的途径 第四节社会责任概述 第五节社会责任的具体体现
教学目的	通过本章的学习，使大家对道德的定义、影响管理者道德素质的因素、提高员工道德素质的途径、社会责任及其体现有很好认识。
教学重点	影响管理者道德素质的因素、提高员工道德素质的途径、社会责任及其体现
教学难点	影响管理者道德素质的因素、提高员工道德素质的途径、社会责任及其体现
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 请分析应如何确立企业的道德观念？ ➤ 试分析影响管理者道德素质的各因素是如何对管理者产生影响的？ ➤ 3、在管理中如何处理履行社会责任与自身发展之间的矛盾？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过本章的学习，学生对道德的定义、影管理者道德素质的因素、提高员工道德素质的途径社会责任及其体现管理者道德素质的因素、提高员工道德素质的途径、社会责任及其体现有了很深刻的认识，教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 5 ）

本单元 教学内容	第三章 信息获取 第一节：信息概述 第二节：信息系统
教学目的	通过本章第一、二节的学习，使学生掌握信息的定义及信息系统的要素、开发步骤以及以计算机为基础的信息系统在组织中的应有的基本知识
教学重点	信息的特征、信息系统和开发步骤
教学难点	信息的特征、信息系统和开发步骤
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 对管理者而言，什么是有用的信息？ ➤ 请说明一般信息系统的一个要素及其关系？ ➤ 为什么说对于某公司负责人来说是信息的的东西在该公司的某地区负责人那里可能只是数据？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过本章第一、二节的学习，学生掌握了信息的定义及信息系统的要素、开发步骤以及以计算机为基础的信息系统在组织中的应有的基本知识，学习效果较好。

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 6 ）

本单元 教学内容	第三节：其他信息技术 综合案例分析讨论《玫瑰园的兴衰》
教学目的	通过本节的学习使学生了解其他的信息技术，如电信、网络、人工智能和办公自动化的知识 通过案例分析使大家对管理学理论有更深入的理解。
教学重点	电信、网络、人工智能和办公自动化技术
教学难点	电信、网络、人工智能和办公自动化技术
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	1. 当前以及计算机为基础的信息系统在组织上的应用表现为哪些方面？ 2. 《玫瑰园的兴衰》的启示是什么？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过本节的学习，学生了解了其他的信息技术，如电信、网络、人工智能和办公自动化的知识。通过综合案例分析讨论，拓宽了知识面。教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课程单元教案（单元__7__）

本单元 教学内容	第四章：决策 第一节：决策的定义、原则与依据 第二节：决策的类型 第三节：决策的理论 第四节：决策 的过程 第四节：：决策的方法
教学目的	通过本章的学习，使学生掌握决策的定义、类型、决策理论和决定过程，以及决定的方法。
教学重点	决策理论和决定过程，以及决定的方法。
教学难点	决策理论和决定过程，以及决定的方法。
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 为什么决策应遵循满意原则，而不是最优原则？ ➤ 试举例说明战略性决策、战术决策和业务决策？ ➤ 程序化决策和非程序化决策的区别是什么？ ➤ 请比较说明头脑风暴法、名义小组技术、德尔菲技术用于决策的特点
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过本章的学习，基本学生掌握决策的定义、类型、决策理论和决定过程，以及决定的方法。教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元__8__）

本单元 教学内容	第五章：计划与计划工作 第一节：计划的概念及其性质 综合案例分析讨论《永远的秦池，永远的绿色》
教学目的	通过本节的学习，使学生掌握计划的概念、计划与决策的关系和计划的性质。 通过案例分析使大家对管理学理论有更深入的理解。
教学重点	计划的概念、计划与决策的关系
教学难点	计划的概念、计划与决策的关系
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 为什么说计划与决策既是相互区别，又是相互联系的？ ➤ 计划工作在管理中具有重要的作用，你如何看待这个问题？对于计划的性质，你又是如何认识的？ ➤ 《永远的秦池，永远的绿色》的启示是什么？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过本节的学习，学生基本掌握计划的概念、计划与决策的关系和计划的性质。通过综合案例分析讨论，加深了对理论的理解，教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 9 ）

本单元 教学内容	第二节：计划的类型 第三节：计划编制过程
教学目的	通过第二节、第三节的学习，使学生掌握计划的类型、计划编制的过程。
教学重点	计划的类型、计划编制的过程
教学难点	计划的类型、计划编制的过程
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 长期计划与短期计划有什么不同？ ➤ 你认为孔茨和韦里克对计划的层次性分类是否科学，为什么？ ➤ 编制计划应遵循怎样的科学程序？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过第二节、第三节的学习，学生基本掌握了计划的类型、计划编制的过程。教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 10 ）

本单元 教学内容	第六章：战略性计划 第一节：远景和使命陈述 第二节：战略环境分析 第三节：战略选择
教学目的	通过本章的教学，使学生掌握战略计划的远景和使命陈述、战略环境分析、和战略选择。
教学重点	战略环境分析、和战略选择。
教学难点	战略环境分析、和战略选择。
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 如果你是一家彩电生产企业的负责人，你现在该如何进行行业内竞争对手的研究？ ➤ 一家冰箱生产厂欲涉足化工行业，你认为它会遇到哪些行业进入障碍？ ➤ 某公司是力源公司的客户，大约每年购买力源公司 70%的产品，你认为该公司的价格谈判能力如何，为什么？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教 学内容完 成情况、 教学体会 等）	通过本章的教学，学生基本掌握战略计划的远景和使命陈述、战略环境分析、和战略选择的基本知识。教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 11 ）

本单元 教学内容	第七章：计划的组织实施 第一节：目标管理 第二节：滚动计划法 第三节：网络计划技术
教学目的	通过本章的教学，使学生掌握目标管理的性质、过程，滚动计划法以及网络技术的知识。
教学重点	目标管理的性质、过程，滚动计划法以及网络技术
教学难点	目标管理的性质、过程，滚动计划法以及网络技术
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	
课后阅读 材料	
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过本章的教学，学生基本掌握了目标管理的概念及实施、滚动计划的运用及网络计划技术在实践中的运用等。教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 12 ）

本单元 教学内容	第八章：组织设计 第一节：组织与组织设计 第二节： 组织的部门化 第三节：组织的层级化
教学目的	通过本章的教学，使学生基本掌握组织设计的必要性分析、任务原则和影响因素，组织的部门化和层级化的内容。
教学重点	组织设计的必要性分析、影响因素，组织的部门化和层级化
教学难点	组织设计的必要性分析、影响因素，组织的部门化和层级化
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 组织设计应完成什么任务？ ➤ 违反组织设计的各个原则会造成什么后果？ ➤ 哪些因素会影响到管理幅度设计？ ➤ 分权等同于授权么？为什么？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过本章的教学，学生基本掌握了组织设计、组织的部门化和层级化的内容。教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 13 ）

本单元 教学内容	第九章：人力资源管理 第一节：人力资源计划 第二节：员工的招聘 第三节：人员的培训 第四节：绩效评估 第五节：职业计划与发展
教学目的	通过本章的教学，使学生基本掌握人力资源管理中人力资源计划、员工的招聘、人员的培训、绩效评估和职业计划与发展。
教学重点	人力资源管理中员工的招聘、人员的培训、绩效评估和职业计划与发展。
教学难点	人力资源管理中员工的招聘、人员的培训、绩效评估和职业计划与发展。
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 如何理解人员配备的几个原则？ ➤ 请对比分析内部提升和外部招聘的优缺点？ ➤ 展望未来，谈谈你对自己的职业生涯该如何规划？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过本章的教学，学生基本掌握了人力资源管理中人力资源计划、员工的招聘、人员的培训、绩效评估和职业计划与发展。教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 14 ）

本单元 教学内容	第十章：组织变革与组织文化 第一节：组织变革的一般规律 第二节：管理组织变革
教学目的	通过本章一、二节的教学，使学生基本掌握组织变革的一般规律、过程与程序、阻力、压力及其管理的基本知识。
教学重点	组织变革的一般规律、过程与程序、阻力、压力及其管理
教学难点	组织变革的一般规律、过程与程序、阻力、压力及其管理
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 哪些因素推动组织变革？变革应达到什么目标？ ➤ 个人和团体处于哪些原因会成为组织变革的阻力？ ➤ 什么是组织文化？试举一公司组织文化的例子
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过本章的教学，学生基本掌握了组织变革的一般规律、过程与程序、阻力、压力及其管理的基本知识。教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 15 ）

本单元 教学内容	第三节：组织文化及其发展 综合案例分析讨论《风雨爱多》
教学目的	通过本节的教学和案例的分析讨论，使学生深刻掌握组织文化及其发展的内容。 通过案例分析使大家对管理学理论有更深入的理解。
教学重点	组织文化的概念、结构与内容以及塑造途径
教学难点	组织文化的概念、结构与内容以及塑造途径
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 组织变革主要进行哪几方面的变革？为什么？ ➤ 如何塑造强有力的组织文化？ ➤ 《风雨爱多》的启示是什么？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教 学内容完 成情况、教 学体会等）	通过本节的教学和案例的分析讨论，学生深刻掌握了组织文化及其发展的内容。通过综合案例分析讨论，加深了对理论的理解，教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 16 ）

本单元 教学内容	第十一章；领导概论 第一节：领导的内涵 第二节：领导者的类型
教学目的	通过本章第一、二节的学习，使学生基本掌握领导的内涵和领导者的类型的知识
教学重点	领导与管理的关系，权力与领导，维持与创新相对立的领导者
教学难点	领导与管理的关系，权力与领导，维持与创新相对立的领导者
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 领导与管理有什么关系？ ➤ 作为领导，应起到什么作用？ ➤ 有人说，领导的权力来自于职位，对么？为什么？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过本章第一、二节的学习，学生基本掌握了领导的内涵和领导者的类型的知识教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 17 ）

本单元 教学内容	第三节：领导方式及其理论 综合案例分析讨论《步步高之路》
教学目的	通过本节的教学，使学生基本掌握领导方式的的基本类型、领导方式行为论和领导方式情景论的内容。通过案例分析使大家对管理学理论有更深入的理解。
教学重点	领导方式的的基本类型、领导方式行为论和领导方式情景论
教学难点	领导方式的的基本类型、领导方式行为论和领导方式情景论
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	1、集权式领导、民主式领导、维持型领导和创新型领导各有什么特点？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	➤ 通过本节的教学，学生基本掌握了领导方式的 ➤ 的基本类型、领导方式行为论和领导方式情景论的内容。教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 18 ）

本单元 教学内容	第十二章；激励 第一节：激励的原理 第二节：激励的内容理论 第三节：激励的过程 第四节：激励的强化理论 第五节：激励的一般形式和实务
教学目的	通过本章的教学，使学生基本掌握激励的原理、激励的内容理论、过程理论、强化理论以及激励的一般形式和实务的内容。
教学重点	激励的原理、激励的内容理论、过程理论、强化理论
教学难点	激励的原理、激励的内容理论、过程理论、强化理论
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 公平理论描述的民政部在现实中存在么？你作为管理者，该如何做到尽量公平？ ➤ 理解期望理论的关键在什么地方？ ➤ 在现代组织中，有哪些激励手段补使用？你认为它们的有效性如何，为什么？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过本章的教学，学生基本掌握了激励的原理、激励的内容理论、过程理论、强化理论以及激励的一般形式和实务的内容。教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 19 ）

本单元 教学内容	企业管理录像：《一分钟经理》
教学目的	了解《一分钟经理》的主要内容。
教学重点	
教学难点	
教学方法	提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	《一分钟经理》的启示是什么？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	观看《一分钟经理》效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 20 ）

本单元 教学内容	第十三章；沟通 第一节：沟通的原理 第二节：管理组织沟通
教学目的	通过案例分析使大家掌握管理学的沟通原理中的沟通过程、组织中的沟通以及组织间的沟通、管理组织沟通的障碍、有效沟通的实现等内容。
教学重点	组织中的沟通以及组织间的沟通、、有效沟通的实现
教学难点	组织中的沟通以及组织间的沟通、、有效沟通的实现
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过教学，学生基本掌握管理学的沟通原理中的沟通过程、组织中的沟通以及组织间的沟通、管理组织沟通的障碍、有效沟通的实现等内容。教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 21 ）

本单元 教学内容	第十三章；沟通 第三节：组织冲突与谈判 综合案例分析讨论《燕舞翩跹，难耐天高》
教学目的	通过教学，使学生掌握组织冲突的原因、冲突的管理与有效谈判的实现等内容。
教学重点	冲突的原因、冲突的管理与有效谈判的实现
教学难点	冲突的原因、冲突的管理与有效谈判的实现
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 优秀的管理者应如何对待冲突？ ➤ 综合案例《燕舞翩跹，难耐天高》对我的启示是什么？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过教学，学生基本掌握组织冲突的原因、冲突的管理与有效谈判的实现等内容。教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 22 ）

本单元 教学内容	第十四章；控制与控制过程 第一节：控制活动 第二节：控制过程 第三节：有效控制
教学目的	通过本章的教学，使学生掌握控制活动、控制过程、有效控制的主要内容。
教学重点	控制过程、有效控制
教学难点	控制过程、有效控制
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 控制的过程是什么？ ➤ 控制理论的内容是什么？ ➤ 怎样进行有效控制？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过本章的教学，学生基本掌握控制活动、控制过程、有效控制的主要内容。教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 23 ）

本单元 教学内容	第十五章；控制方法 第一节：预算控制 第二节：生产控制 第三节：其他控制方法
教学目的	通过本章教学，使学生掌握控制理论中的预算控制、生产控制和其他控制方法。
教学重点	预算控制、生产控制
教学难点	预算控制、生产控制
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 预算的种类有哪些？ ➤ 生产控制的主要内容是什么？ ➤ 预算控制的缺点有哪些？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过本章第一、第二节的教学，学生基本掌握控制理论中的预算控制、生产控制两种方法。教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课程单元教案（单元 24 ）

本单元 教学内容	第十六章；管理的创新职能 第一节：创新及其作用 第二节：创新职能的基本内容 第三节：创新的过程和组织
教学目的	通过本章的教学，使学生掌握创新及其作用、基本内容、新的过程和组织的内容。
教学重点	基本内容、新的过程和组织
教学难点	基本内容、新的过程和组织
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 有人说，创新的维持对于组织而言是同等重要的，你同意吗？为什么？ ➤ 企业创新的内容有哪些？ ➤ 管理者应如何组织创新活动？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过本章的教学，使学生掌握了创新及其作用、基本内容、新的过程和组织的内容。教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课 程 单 元 教 案（单元 25 ）

本单元 教学内容	第十七章：企业技术创新 第一节：技术创新的内涵和贡献 第二节：技术创新的源泉 第三节：技术创新的战略及选择
教学目的	通过本章第一节、第二节的学习，使学生掌握技术创新的内涵和贡献、技术创新的源泉、技术创新的战略及选择的内容。
教学重点	技术创新的内涵和贡献、技术创新的源泉、技术创新的战略及选择
教学难点	技术创新的内涵和贡献、技术创新的源泉、技术创新的战略及选择
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 技术创新包括哪些内容？ ➤ 诱发企业技术创新的因素有哪些？ ➤ 企业该如何选择创新基础、创新对象、创新水平、创新方式？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过本章的学习，学生基本掌握了技术创新的内涵和贡献、技术创新的源泉的内容。教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时

课程单元教案（单元 26 ）

本单元 教学内容	第十八章：企业组织创新 第一节：企业制度创新 第二节：企业层级结构创新 第三节：企业文化创新 全书复习
教学目的	通过本章的教学，使学生掌握企业制度创新、企业层级结构创新、企业文化创新的内容。
教学重点	企业制度创新、企业层级结构创新、企业文化创新
教学难点	企业制度创新、企业层级结构创新、企业文化创新
教学方法	讲授、举例、提问、讨论
作业、思考 题、讨论题	➤ 如何进行企业制度创新？ ➤ 如何进行企业层级结构创新？ ➤ 如何进行企业文化创新？
课后阅读 材料	见教学大纲
本单元小节 （含学生课 堂纪律、教学 内容完成情 况、教学体会 等）	通过本章的教学，学生基本掌握了企业制度创新、企业层级结构创新、企业文化创新的内容。教学效果良好。

注：一单元为 2 个标准学时