**2015年流行病学**

**课程建设总结**

**2015年11月**

**石河子大学医学院预防医学系流行病学教研室**

**2015年校级一类课程建设总结**

**——《流行病学》**

石河子大学医学院流行病学教研室承担的流行病学课程于2007年被评为校级一类课程，2010年完成一类课程建设，现将2015年度课程建设情况总结如下。

**一、 师资情况**

本课程组现有主讲教师6名，职称结构年轻化，教师学历层次以硕士研究生为主，年龄梯队合理，平均年龄为35岁。对于青年教师有合理的人才培养计划。

1. 学历结构合理：

   教师学历层次较高，硕士6名（其中在读博士2名）。

2. 职称结构合理，形成梯队：

    教师队伍整齐，已形成学术梯队。职称结构合理，副教授（副高）以上职称1人，占总人数20％ ，中级职称5人，初级职称1人。

3. 师资培养

本教研室郭恒同志于2014年7月顺利考取华中科技大学公共卫生学院流行病与卫生统计专业博士研究生，目前全脱产攻读博士学位。2015年8月留校一名流行病与卫生统计学专业研究生，并通过为期半年的岗前培训顺利取得教师资格。

**二、教学内容、手段改革**

1.教学内容改革

1） 根据2014新版人才培养方案，对临床医学、护理、检验、影像、口腔、预防专业的《流行病学》教学内容进行调整后的第一轮教学，新方案执行情况良好。

 2）本学科近年来加大了对预防医学专业本科生教学的改革力度，以培养合格公共卫生工作者为目标，进行了深化全方位的改革，要求学生熟练掌握流行病学的基本理论、基本方法和基本技能。同时介绍现代流行病学的最新进展、研究成果和常见重大的社会公共卫生学问题。

2. 教学方法手段先进

 1）教学手段改革

2013度完成了适用于临床、检验、影像、口腔专业的《流行病学》标准化课件的制作的第三轮修订工作。根据新版人才培养发难，对部分章节的案例及授课思路进行了调整，进一步提升教学效果

  2） 教学方法改革

　本学年度主要针对非预防医学专业的《流行病学》实习课程进行改革。

首先，本轮教学改革将主题汇报教学法纳入预防医学专业流行病学实习教学，分别在现况调查、病例对照研究、队列研究、实验性研究、筛检、偏倚章节增加主题汇报活动。通过主题汇报不仅加强了学生对流行病学理论课程的认识，更从科研及实践层面加深了学生对流行病学研究方法的理解。

其次，丰富实习考核。将主题汇报成绩纳入实习考核范围，与实习作业成绩一同计入平时成绩核算体系。

**三、实践教学**

2015年度，本课程组共申报4项各级各类教学改革项目。

**四、 2014年教学成果**

何佳、郭淑霞、刘佳铭 获得石河子大学2015年微课大赛优秀奖。

刘佳铭主持石河子大学教学改革项目《以社区为基础的预防医学实践教学基地建设探》顺利结题。

郭淑霞主持石河子大学教学改革项目《预防医学专业实践技能考核体系研究及实践》顺利结题。

**五、 发展与展望**

流行病学课程组在上述建设基础上将继续以标准化课件制作及实践教学改革为主线，进一步深化教学改革，优化流行病学教学质量，为申报精品课程而努力。

行病学教研室

        2015.12.27