

六. 心得体会.

经过一学期的农学实践,我才真正体会到农业工作者的辛劳. 农业管理也不是那么简单. 在本学期,我们在实践中学习,学习中实践,亲身实践过才会记忆深刻,才有发言权. 不然,只是纸上谈兵. 最学习中最繁琐的应该是测农艺性状了. 但是我们还是坚持下来,处理数据过程才发现做一件事过程中要注意细节,并且要有团队意识,做好自己分内工作. 同时要善于思考,观察,提出问题,解决问题,最后感谢指导老师半年来的悉心指导和教导.

实验名称: _____

农学实践课总结:

一学期的课就已经结束. 感觉自己的实践能力再增强,不止停留在书本上,这是我认为自己最大的进步吧!

对这门课我的意见就是: 增大同学的自主性,让自己去管理一小块地,实验报告也是自己撰写. 老师只负责提出问题,规定作物,其余的交给学生就可以.

三: 意见和建议以及感想.

这门课刚开始我以为很枯燥,而过程证实了我的观点,每次测量记录确实无聊. 可当最后我写这份报告时,由其是写前面的笔记时我突然感到这门课并没有我想象的那么乏味. 回想由种子到果实的点滴, ^猜预测曲线不规则变化的原因,让我认识到我在扮演两个角色,一个像是母亲,另一个像是医生. 我终于发现了这门课的乐趣,还好多的是庆幸而不是遗憾. 相信以后我应该会认真并快乐体验作物的种植过程.

我希望老师在为师弟师妹们讲课,先告诉他们这节课的乐趣,让他们认真写笔记与心得,这样培养起他们的兴趣,他们将会学到更多.

五. 总结

这一学期的农学实践课的开设,让我懂得了很多,渐渐的明白我们农学是个苦中带乐的专业,若是每节课要顶着大太阳下田上课,不是在课上总有不同的新发现。

我认为大学里开设这种课很好,因为可以让我们在二下的下学期就可以接触我们的专业知识为以后的道路明确方向。同时也让我们学习了新疆特色农作物的特征及各个时期的表现,同学之间,同学与老师之间互相增进了感情到了学期末看到自己种下的种子结出的果实,感觉很有满足感。

这次分组虽然我们小组被分在了第一组,地理环境较差,但是我们组组员并没有气馁,反而更加认真的管理,我认为有许多值得我学习的地方。

最后就是我对老师上课的建设性总结了这半学期上课情况,我感觉老师上课速度可以加快一点,课上提问问题的人数可以少一点,因为我们上课的时候基本上都是大太阳,每次老师上课提问一个问题,课上回答的人很多,一个一个来很浪费时间再加上高温容易使学生烦躁,分散了学生的注意力。同时也希望老师语速快点,嘿嘿。希望老师不要坑。

总之,我认为在农学实践课上我受益良多。

六. 总结与分析.

棉苗播种前要选地和整地,采取“净、平、齐、匀、碎、细”的原则,播种更要增施基肥,因地制宜。覆膜后人工打洞不整齐,播种深浅不一以及盖土量掌握不一致,导致出苗不整齐。

经过老师一学期的指导让我对棉花的生长发育有了更深刻的了解。棉花的每个生育时期都有每个生育时期的特点,以前对于棉花一无所知的我经过一学期的实践有了更深刻的认识。

对于玉米,我认为玉米地棉花更好管理。

总而言之,此次实践我受益匪浅,期待下一次的实践。

实习心得:

一个学期的实践让我感觉农学真的是非常辛苦的专业,但是我却特别喜欢这次实践课,以前在心里很疑惑的问题都可以从老师这里得到很好的解释。同时也觉得^{了解}植物的各种习性和特征是一个很有趣的故事。

建议:

- ① 在上课的过程中可以拓展一些别的植物,^{和病害}比如常见的杂草和一些害虫
- ② 一些浇水,打药的任务应该分配到具体的人,今年我们的地里虫害挺严重的,浇水方面也出现^了很大的问题。如果责任再具体些可能就不会或者少些问题吧。

七. 心得体会:

经过一学期的实践,让我更深层次地体会到农民种植各种庄稼的不易,以及在农业生产管理方面也不是我们平时想象的那么简单。在实践期间,跟着老师在实践中学习各种农业方面的知识,同时也在学习中实践老师所教我们的各种理论。另外,在从事农业方面的工作时要有极其细致的观察能力,发现问题,要善于思考,做出理智判断并解决问题。其次,还要有团队合作精神,发现问题,集体讨论,做出应对策略,共同解决问题,共同发展、进步!

(最后感谢一学期以来樊老师在田间对我们的教导与陪伴)

实验名称: 实践总结

经过一学期农业实践,亲手翻地、种植物,从发芽到收获,记录植物的生长过程,棉花、玉米的株高、节间数、真叶等,了解了棉花、玉米、红薯的生存环境和适宜它们生长的生长条件。实验中也出现个别大大小小的问题,例如:滴灌带跑水,个别组的棉花或玉米被水淹,导致作物生长发育受到损伤或阻碍,棉花会长芽虫害,则需要打药,本组在玉米生长期,有部分玉米遭受虫害,严重植株需拔除以防止虫扩散。种植过程除蔬菜果实外,也取得一些经验。

建议:

通过学习这门农业实践课,让我在大学中第一次亲身体会了棉花、红薯、玉米从播种到管理及成熟的一系列的操作过程,让我在实践与老师的指导中学习到了很多知识与经验。在学习中也有一些建议,希望老师在上課期间多提一些问题,增加老师与学生的互动的机会,从更多的同学参考讨论,有时需要老师的引导,花更多的时间让我们在田间发现问题、提出问题。

二. 图表分析总结与体会

农学实践课是个让大家既动手又动脑的课程。在课上不仅要竖起耳朵听老师讲什么，而且要动脑子想，动手去记。这点我做的很不好，在开始几次课时候我怕晒总站在后边，很好东西没注意听。在老师提醒过几次后才决定站前排好好听课做笔记。但是我们小组的数据问题很大，好多数据丢失出错。这都是不认真的后果，导致后期处理分析数据带来很大困难。后悔已经来不及。所以做什么都要有认真二字，要么就不做，要么就好好做，不能抱有侥幸心理。这是一次教训。我已深深记在心里。

老师这样的上课方式很好，让大家互动，回答问题，提出问题。但希望老师尽量减少在太阳底下讲课的时间，天气热，内心浮躁，很容易听不进去，不集中，急着走。