

石河子大学精品（一类、二类）课程年度自查表

所属学院（盖章）	农学院
课 程 名 称	农学实践基础
课 程 类 别	☐ 精品课程 ☐ 一类课程 ☒ 二类课程
课 程 类 型	☐ 理论课（不含实践） ☐ 理论课（含实践） ☒ 实验(践)课
所属一级学科名称	农 学
所属二级学科名称	作物学
课 程 负 责 人	樊 华
立 项 日 期	2015 年 12 月

石河子大学教务处制

学 院	农学院	所在系	农学系	检查年度	2016 年度		
课程名称	农学实践基础	总学时	64	理论 学时	0	实验 学时	64
课程负责人	樊华			办公电话			
手机	13899515896	电子邮箱	fanhua@shzu.edu.cn				
主讲教师教授本课程的情况							
主讲教师	是否新增	职 称	2016 年度 授课学时数		授课专业、班级		
樊 华	否	副教授	0				
蒋桂英	否	教 授	0				
张 伟	否	副教授	64		农学 14-2 班		
罗宏海	否	副教授	0				
1. 相关教学大纲、教案、习题、实验指导、参考文献目录等上网情况							
上网内容：教学大纲(√);教案(√);习题(√);参考文献(√);提交作业();答疑讨论(); 已经上网的其他内容： <u>讲义 电子课件 上课照片 学生评价 课外学习 实践指导书</u> 							
本年度建设成果（在重点建设项目上打“√”并具体说明） <u>农学实践教学体系构建与优化√</u> ：基于农学专业特点，综合充分利用校内外硬件资源，构建和优 化农学实践基础课程的教学体系 <u>农学实践基础教学大纲修订</u> ：根据生产需求进行专业培养方案修改完善 <u>在原有基础上补充完善电子课件，具体是“油菜测产”和“甜菜病虫害防治”，新增加了课堂</u> <u>内外模块（授课照片、学生评价、课外学习、实践指导书）。</u>							

2. 网络课件、微课或授课或说课录像上网开放情况（一类、二类不作要求，鼓励上网）		
上网开放的网络课件名称：_____《农学实践基础》_____		
本年度是否进一步优化了教学课件，进行了及时更新_____是_____		
本课程授课时数：_____64 学时_____；目前上网的微课或授课或授课录像数：_____0 学时_____		
3. 本年度课程建设经费使用情况		
支出项目	金额（元）	使用情况或使用计划
打印复印	600 元	教学改革等材料打印复印
4. 网站记录的用户访问及反馈情况		
本网站的总点击率（ 96 ）；本网站网络课程点击率（ 21 ）		
5. 网上资源和课程目前存在的问题和解决的措施		
经过网络互动教学建设困难，对网络建设的方法不熟悉。包括： 1) 网络课程教学环节、习题互动 2) 网络课程课上课下练习与测试 解决措施： 1) 加强网络建设学习方法 2) 参考已有成功的网络建设课程，进行网络课程资源建设 3) 按照要求建设习题库		

6. 本年度主要建设内容及成效

主要建设内容改革：

1 农学实践基础课程实践教学体系构建

按照农学实践基础课程教学目标的指导思想，建立四层次多模块的实践教学体系。一是基础型实验教学，以课内实践教学为主，根据专业要求设置实验，为专业教育服务；二是专业技能训练教学，以学生所学的专业课程的区别设置专业技能训练项目，以提高学生的专业技能为主要目的；三是综合技能训练教学，以就业需求和专业职业需求为主线，以提高学生的就业操作技能为主要目的，设置技能训练项目进行教学；四是开放型实验实训教学，以学生科研和创业实践为主，搭建课程平台，培养学生的产品设计与开发能力。

2 加强实践性教学环境建设

加强实践性教学环境建设是培养学生应用型能力的必要条件。校内实践基地包括农学院实验站和栽培实验室。学生通过校内实验基地的锻炼和学习，进一步突出了实践能力的综合训练和理论知识的综合认识。

3 完善实践教学提高学生专业认识

完善基础性实验教学强化学生基础技能训练和学科交叉意识。以大田作物生产管理为任务，激发学生积极参与“教、学、做”各个教学环节，通过提高学生的学习热情，强化实践锻炼，强调学校与社会、教学与生产、教学与科研的结合，学生受到综合实践锻炼。

4 指导学生开展课题研究和创业实践

鼓励学生依据生产实际情况，开展课题研究和创业实践。鼓励学生勇于探索，大胆创新，从而提高个人主动性、获取知识的能力以及分析和解决实际问题的能力，充分挖掘、利用学校的教育资源培养和加强个人能力锻炼。

教学成效：

（1）完成了与农学专业学生创新能力培养相结合的 1 套教学一体化课件。

（2）近三年在《首都教育学报》、《教育教学论坛》等国内刊物上发表教学论文 10 余篇。

（3）2016 年获石河子大学优秀课程教学设计，石河子大学本科生校级优秀毕业论文指导教师，火炬杯第二届兵团“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖指导教师，指导 SRP 2 项。

7. 本课程下一年度建设计划和网上资源建设计划

主要进行教学方法和手段改革研究，逐步丰富教学网站内容。

(1) 建立网上咨询和答疑系统；

(2) 加强教学法研究，撰写教学论文；

填表人：

年 月 日

所在单位审查意见：

课程所在单位对立项建设的“校级精品（一类、二类）课程”本年度建设情况及网络建设情况进行审查，确定其是否一致，并对存在的问题提出初步解决方案。

（公章）

学院领导签字：

年 月 日

学校意见：

负责人：

年 月 日

1. 请各课程负责人结合实际情况据实填写。
2. 相关内容涉及选择的请直接在括号内用“√”标记。
3. 表格不够请加页。

1、课程组师资队伍一览表

姓 名	出生年月	职 称	职 务	科研（教材）情况	开出其他课程
樊 华	1983. 05	副教授	教研室主任	主持、参加国家、省部、校级项目多项；	作物栽培学
蒋桂英	1967. 12	教 授		主持、参加国家、省部、校级项目多项；编写教	农业信息技术、农业推广学
罗宏海	1979. 03	副教授	农学系副主任	主持、参加国家、省部、校级项目多项；	作物栽培研究法
张 伟	1976. 10	副教授		参加国家、省部、校级项目多项；	特种经济作物栽培学
张小均	1978. 8	中级实验员		参加国家、省部、校级项目；	

2、本年度教育教学改革立项一览表

无

3、本年度公开发表教学研究论文一览表

无

4、本年度公开出版的专著、教材

序号	教材名称	主编	出版社	出版时间
1	农学专业实践教程	蒋桂英, 李鲁华	北京: 高等教育出版社	2016ISBN978-7-04-045091-0

5、本年度获教学奖励一览表

序号	成 果 名 称	获奖时间	授奖部门	等 级	项目组人员
1	石河子大学优秀课程教学设计	2016 年	石河子大学教务处		樊华
2	石河子大学本科生 校级优秀毕业论文指导教师	2016 年	石河子大学教务处		樊华
3	火炬杯第二届兵团 “互联网+”大学生创新创业大赛	2016 年	新疆生产建设兵团教育局	二等奖	王开勇 樊华

6、本年度科研立项一览表

序号	项目名称	主持人	项目类别
1	调亏灌溉条件下水氮互作对滴灌甜菜产量品质的调控机理研究	樊华	自然科学基金

7、本年度公开发表学术论文一览表

序号	论文名称	期刊号	作者
1	Energy-Use Efficiency and Economic Analysis of Sugar Beet Production in China: A Case Study in Xinjiang Province	Sugar Tech, 2016, 18(3):309-316	樊华（第一）
2	滴灌甜菜叶丛生长期对干旱胁迫的生理响应	应用生态学报, 2016, 27（1）, 201-206	樊华（通讯）
3	滴灌甜菜对块根膨大期水分亏缺的补偿性响应	作物学报, 2016, 42(11): 1727-1732	樊华（通讯）
4	加工番茄连作对土壤理化性状及微生物量的影响	土壤学报, 2016, 53(2): 533-542	蒋桂英（通讯）
5	膜下滴灌棉花采用“三水灌溉”法确保高产稳产	新疆农垦科技, 2016, 6: 64-67	蒋桂英（第三）
6	氮·磷·钾肥对伊犁地区甜菜产量的影响	安徽农业科学, 2016, 44(31):137-139	蒋桂英（第四）
7	干旱区滴灌模式和种植密度对棉花生长和产量性能的影响	作物学报, 2016, 42(10): 1506-1515	罗宏海（通讯）
8	不同滴灌模式下种植密度对棉花冠层结构特性的调节	新疆农业科学, 2016, 53(10) : 1765 -1777	罗宏海（通讯）
9	机械采收方式对新疆棉品质的影响	新疆农业科学, 2016, 37(7) : 13 -33	罗宏海（第五）

8、本年度学生第二课堂活动一览表

序号	项目名称	时间	立项人	指导教师
1	干旱对甜菜叶片衰老特性的影响（SRP2017015）	2016	王内利	樊华
2	滴灌定额对棉花株型特征及产量、品质的影响（SRP2017017）	2016	李楠楠	罗宏海

10、以及其他需要说明的成果一览表

无