张雪莉20151007301

讲课可以与生活有更多的联系、

苏伟华20151007286

希望老师讲的时候更重点突出一下，因为感觉自己看书的时候稍微有些乱。

于桂丽 20151007294

每章讲完后希望可以有一个大概的总结
每章希望有一些习题可以让同学们更好的掌握和巩固知识

李伟骄 20151007281

希望对习题讲解的详细一点

感觉条理不是很清晰，希望时间允许的情况下可以串一下每一章的知识点

针对考试的东西可以稍微慢一点，让大部分人理解。

肖青松20151007299

希望老师可以用通俗易懂的语言讲解晦涩的知识；希望老师定期开展习题课

梁海霞20151007298

重难点可以在突出一些比如哪些考哪些了解

刘晗20151007283毛晨20151007275于梦20151007278杨慧慧20151007279武玉娟20151007304

集体希望老师讲慢点，太快跟不上。

何港20151007290崔玉佩20151007270许均博20151007271于省杨20151007276于健20151007284

集体希望老师讲慢点。

王娇20151007291

希望老师讲下考试题型

郁洁20151007288

化学底子薄，有丢丢不大懂

建议给个小题库让我们练练题型

翟姜霞20151007296

请老师多讲一点题，然后说慢点，讲理论的时候，可以多讲点题型！

雷彬20151007305

多讲些考试类型的题目；调课提前上完也可以。

王浩政20151007282

课上的有点快  ；在课上尽量讲些习题，或者布置一些相关作业
谷立昌20151007297

课上的过快；布置一些与考试相关的习题；讲课时知识和习题相结合可能会更好。
张昊20151007289

建议课讲的细一点， 留点关键性作业 ；讲一下考试题型

陈启涛20151007273

  课后习题多讲一下

赵记华20151007306

  习题课多讲几道题、

李强20151007300

基础差跟不上

张煜航20151007285

  讲慢一点

陈建宏20151007280

  作业太少