

石河子大学二类课程年度自查表

所属学院（盖章）	水利建筑工程学院
课 程 名 称	建筑方案设计
课 程 类 别	☐ 精品课程 ☐ 一类课程 ☒ 二类课程
课 程 类 型	☒ 理论课（不含实践） ☐ 理论课（含实践） ☐ 实验(践)课
所属一级学科名称	工学
所属二级学科名称	土建类
课 程 负 责 人	李洁
立 项 日 期	2016 年 3 月

石河子大学教务处制

学 院	水利建筑工程学院	所在系	土木系		检查年度	2016 年度	
课程名称	建筑方案设计	总学时	32	理论学时	32	实验学时	
课程负责人	李洁		办公电话		2057230		
手机	13779208267	电子邮箱	18245526@qq.com				
主讲教师教授本课程的情况							
主讲教师	是否新增	职 称	2016 年度 授课学时数		授课专业、班级		
李洁	否	讲师	420		土木 2015-1,2 班		
黄婧雯	是	讲师	360		土木 2015-3,4 班		
1. 相关教学大纲、教案、习题、实验指导、参考文献目录等上网情况							
上网内容：教学大纲（√）；教案（√）；习题（√）；参考文献（√）；教学日历（√）；教学课件（√） 已经上网的其他内容：<u>1. 申报首页、2. 课程负责人、3. 主讲教师、4. 教学队伍、5. 课程描述、6. 教学资源、7. 实践教学、8. 自我评价、9. 课程建设规划、10 学校的政策措施、11. 质量工程日志 12. 申报支撑材料</u> 本年度建设成果（在重点建设项目上打“√” 并具体说明） <u>4. 教学队伍 5. 课程描述 6. 教学资源 √（教材、作业习题、教学日历、教学案例与教学资料） 7. 实践教学 √</u> <u>11. 质量工程 12. 2017 年支撑材料 √</u>							
2. 网络课件、微课或授课或说课录像上网开放情况（一类、二类不作要求，鼓励上网）							
上网开放的网络课件名称：<u>建筑方案设计</u> 本年度是否进一步优化了教学课件，进行了及时更新<u>是</u> 本课程授课时数：<u>32</u>；目前上网的微课或授课或说课录像数：							
3. 本年度课程建设经费使用情况							
支出项目	金额（元）	使用情况或使用计划					
购置办公用品	664	课程资料准备					
合计	664						
4. 网站记录的用户访问及反馈情况							
本网站的总点击率（ ）；本网站网络课程点击率（110）							

5. 网上资源和课程目前存在的问题和解决的措施

5.1 网上资源

1. 课程负责人	(1) 基本情况; (2) 教学情况; (3) 学术研究;
2. 主讲教师	(1) 主讲教师一; (2) 主讲教师二; (2) 主讲教师三;
3. 教学队伍	(1) 人员构成; (2) 教学队伍整体结构; (3) 教学改革与教学研究; (4) 学术研究; (5) 课程组教师获得的表彰/奖励; (6) 师资培养
4. 课程描述	(1) 课程发展历史沿革 (2) 教学内容 (3) 教学条件 (4) 教学方法与教学手段 (5) 教学效果 (6) 课堂录像 (待摄) (7) 考核内容、方式的改革等及实施效果
5. 教学资源	(1) 教学大纲; (2) 考试大纲; (3) 教学日历; (4) 课程教案; (5) 教学课件; (6) 教学案例与资料; (7) 课程习题; (8) 教材选用与教材建设; (9) 参考文献目录; (10) 试题及答案
6. 实践教学	(1) 实践性教学资源 (2) 科研实践; (3) 毕业设计资料; (4) 实践剪影;
7. 自我评价	(1) 课程特色; (2) 课程地位; (3) 目前还存在的不足; (4) 专家评价; (5) 学生评价
8. 课程建设规划	(1) 建设目标; (2) 上网资源
9. 学校的政策措施	(1) 学院的政策措施
10. 申报材料	(1) 申报表; (2) 建设报告;
11. 申报支撑材料	(1) 教育教学研究论文; (2) 教育教学改革项目; (3) 参编教材/专著; (4) 科学研究论文; (5) 科学研究项目; (6) 获奖支撑材料; (7) 学生第二课堂
12. 教学互动	(1) 课程作业; (2) 学习公告; (3) 答疑中心; (4) 讨论与实训
13. 2016 建设成果	(1) 任务书; (2) 自查表; (3) 建设报告; (4) 课程组成果

5.2 目前存在的问题

1) 网站目前由于在不断完善的阶段, 在使用过程中难免出现使用不畅的情况, 导致访问量不高, 网站发挥的作用有待于进一步提高。

2) 课程建设过程中, 会遇到一些技术问题, 影响课程建设速度。

5.3 解决的措施

1) 针对网站建设的规划性, 进行专场培训, 使网站建设科学, 栏目设施规范, 便于使用。

2) 及时维护网站, 提高访问效率。

3) 课程建设过程中, 尽量使操作命令简单化, 便于师生操作使用, 保证信息完整清晰。

6. 本年度主要建设内容及成效

6.1 课程建设内容

1) 教学队伍建设。不断提高授课教师的学术水平, 提高教学能力, 丰富教学经验, 逐渐形成鲜明的教学特色。不断调整完善教师的年龄结构和合理的知识结构, 并根据课程需要配备辅导教师。深化教学改革, 提高教育质量。通过学习、观摩和讨论等方式活跃教学理念, 丰富教改内容, 加强“双师型”教师及青年教师培养, 获得良好的教学效果。

2) 更新和丰富教学内容。。根据行业发布的最新标准和规范, 及时更新教学内容, 并在基础性、研究性基础上加大前沿性知识内容, 把学科最新发展成果和教改教研成果引入教学。在传统理论教学基础上,

加大实践课程教学内容，培养学生的实践能力和创新能力。在教学实践中，有意识地融知识传授、能力培养、素质教育于一体；鼓励学生开展相关实习、社会调查及其他实践活动。合理设计学生的实践教学环节，规范教学的基本要求，完善教学文件，充分体现教学改革成果。

3) 改进教学方法。根据课程内容和学生特点，对教学方法和教学评价进行综合设计，体现以学生为主体的教育理念。灵活运用案例式教学、讨论式教学等多种恰当的教学方法开展教学，有效调动学生学习的积极性，引导学生积极思考、乐于实践，提高自主学习效果，促进学生学习能力发展。充分地使用现代教育技术手段开展教学活动，激发学生学习兴趣和提高教学效果。

4) 不断完善教学条件。不断丰富课件、案例、习题等相关资料内容，并为学生的研究性学习和自主学习提供有效的文献资料，满足网络课程教学需要；不断调整与完善教学、实践内容，教材配套齐全，满足教学需要。充分利用现代网络技术提供的知识传输的便利，搭建课程网站平台，丰富教学资源、优化网站平台功能，为学生自主学习服务提供便利条件。

6.2 网站建设内容

2. 课程负责人	更新课程负责人 2017 年的基本情况、教学情况、学术研究
3. 主讲教师	更新主讲教师 2017 年教学与科研相关信息
4. 教学队伍	调整课程组相关构成与信息，更新课程组 2016 年的教学改革与教学研究情况、学术研究情况及获得的表彰/奖励情况，完善师资培养的相关措施
5. 课程描述	完善教学内容，改善教学条件，改进教学方法与教学手段，提升教学效果，进行考核内容、方式等方面的改革等，检验实施效果
6. 教学资源	完善各项教学资源，上传 2017 年度教学日历及课程教案，完善教学课件，补充教学案例与资料，编撰课程习题及模拟试题
7. 实践教学	补充 2017 年实践调研、毕业设计及其他实践项目内容
8. 自我评价	重新总结课程特色、创新与不足之处
9. 课程建设规划	补充 2017 年上网资源
11. 申报材料	2017 年一类课程自查表
12. 申报支撑材料	补充 2017 年课程组相关材料，包括教育教学研究论文、教育教学改革项目、科学研究论文、科学研究项目

6.3 课程建设成效

一年来，课程组全体教师围绕本课程建设的目标从教学队伍建设、调整教学内容、改进教学方法、完善教学条件和提高教学效果等方面作了大量研究与探索，进展顺利，初步实现了课程建设目标，并为进一步的研究积累了丰富的经验。

7. 本课程下一年度建设计划和网上资源建设计划

7.1 下一年度建设计划

- 1) 完善教改和实践教学体系：完成新一轮课程教学方案的修订，强化实践教学，继续进行本课程的实践教学体系研究。
- 2) 充分利用现代网络技术，搭建课程网站平台，丰富教学资源，优化网站平台功能，为学生自主学习提供便利条件。
- 3) 举行教学法研讨会，举办讲座或全体培训。
- 4) 结合第一课堂的教学内容组织规模较大的第二课堂活动（如讨论课、案例调研，科研实践训练等）。

与院团委共同合作指导和组织学生开辟第二课堂，进行沙龙或竞赛活动，有组织、有主题、有意识的开展学生训练，并把该活动纳入教学活动体系之一。

5) 通过教学研究和科学研究，助推课程建设水平与质量。积极申报教学研究项目和科研项目，撰写高水平的学术论文及教学研究论文。

6) 总结前一阶段的经验教训，注重课堂教学质量，提高教学效果，提炼和总结并推广具有指导意义的教学方法、教学手段，编写适合我校特点的辅助教材。

7.2 网上资源建设计划

目前课程资源已基本完善。下一年度的课程建设期内，我们将建设已有的建筑方案设计教学资源的网络资料库，做好网络课堂教学。建设课程教学网站，定期更新网站内容，使其紧跟建筑设计发展的最新前沿。

1) 完善及调整课程简介、教学大纲、教学日历、授课教案、考试大纲、毕业设计任务书、习题集等教学资源的挂网运行；

2) 完善多媒体课件并挂网运行，补充、更新网上教学资源，完善教学扩充性资源。

3) 完成建筑设计最新相关规范的更新。完善、优化网站，建成一套内容翔实、便于学习交流的课程网站。

4) 建立不断更新的参考文献，学术动态，统计资料等资源，便于学生日常的学习使用。

填表人：

年 月 日

所在单位审查意见：

(公章)

学院领导签字：

年 月 日

学校意见：

负责人：

年 月 日

1. 请各课程负责人结合实际情况据实填写。
2. 相关内容涉及选择的请直接在括号内用“√”标记。
3. 表格不够请加页。

附 件：

1、课程组师资队伍一览表

姓 名	出生年月	职 称	学 历	毕业学校
李洁	1982.04	讲师	硕士研究生	新疆大学
姜曙光	1965.03	教授（注册建筑师）	硕士研究生	石河子大学
陈立福	1963.09	副教授	硕士研究生	石河子大学
王医	1984.09	讲师	硕士研究生	湖南大学
黄婧雯	1986.05	讲师	硕士研究生	四川大学
郭娇妮	1988.04	讲师	硕士研究生	沈阳建筑大学
张俊龙	1988.07	助教	在读研究生	新疆大学
评价 指 标	学历结构	团队中 6 人都具有硕士学位。青年教师（≤35 岁）硕士以上学历所占比例为 71.5%		
	职称结构	教授 1 人，副教授 1 人，讲师 4 人，助教 1 人，能够形成很好的传帮带作用，高级职称比例为 28.5%		
	年龄结构	课程组教师平均年龄 36 岁，副教授职称以上的教师平均年龄 49 岁；老、中、青比例适当，学术、教学梯队情况良好。		
	学缘结构	具有新疆大学、中国农业大学、四川大学、湖南大学、沈阳建筑大学等外校学历教育背景的教师 5 人，占到 71.5%，学缘结构较为合理。		

2. 本年度教育教学改革项目一览表

序号	课题名称	来源	起至时间	参与次序
1	《建筑方案设计》二类课程	石河子大学课程建设	2016~2018	李洁主持 课程组参与
2	《房屋建筑学》兵团精品课程	新疆生产建设兵团	2010~2017	姜曙光（1） 陈立福（2） 李洁（3）

3. 本年度公开发表教学研究论文一览表

序号	论文名称	刊物名称	发表年月	署名及次序
1	基于“兴趣—实践—能力”的土木工程专业建筑类课程教学与实践改革研究	大学教育	2017.7	李洁（1） 黄婧雯（2）

序号	论文名称	刊物名称	发表年月	署名及次序
2	建筑学低年级教学方法思考	教育教学论坛	2017.4	郭娇妮（1）

4. 本年度课程组教师获得表彰一览表

序号	项目名称及获奖	项目类型	时间	署名
1	第八届全国中、高等院校学生“斯维尔”建筑信息模型（BIM）应用技能大赛优秀指导教师	省部级	2016.07	郭娇妮
2	2 石河子大学首届斯维尔杯建筑信息模型大赛	校级	2017.03	郭娇妮
3	2017 年石河子大学本科优秀毕业设计指导奖	校级	2017.06	姜曙光
4	石河子大学第十四期（2016 年）大学生研究训练计划优秀指导教师	校级	2017.05	李洁
5	石河子大学首届斯维尔杯建筑信息模型大赛	校级	2017.03	王医
6	石河子大学 2017 年本科生校级优秀毕业论文（设计）指导教师	校级	2017.06	张俊龙
7	第三届广联达 BIM 毕业设计知识学习积分赛优秀指导教师	省部级	2016.06	郭娇妮

5. 本年度课程组教师承担学术研究课题一览表

序号	课题名称	来 源	起至时间	主持或参与（次序）
1	绿色装配式钢结构建筑方案优化与节能技术集成应用	兵团重大科技项目	2013~2015	姜曙光主持 课程组参与
2	新疆严酷环境区绿色住宅气候适应性和周边环境营建关键技术研究示范	兵团科技攻关计划项目	2016~2018	姜曙光主持 课程组参与
3	太阳能—空气源热泵节能供暖关键技术研究	兵团科技攻关计划项目	2016~2018	李洁主持 课程组参与
4	石河子大学“3152”高层次人才培养支持计划	学科带头人 A 级	2015~2017	姜曙光主持
5	石河子大学“3152”高层次人才培养支持计划	青年骨干教师	2015~2017	李洁主持
6	光伏耦合智慧农业温室建筑节能优化设计研究	校级项目	2017~2018	王医
7	新疆多民族互嵌式集合住宅优化设计研究	校级项目	2017~2018	郭娇妮

6. 本年度课程组教师公开发表学术论文一览表

序号	论文名称	刊物名称	发表年月	署名及次序
1	浅层地热能联合太阳能集热墙系统夏季降温试验研究	太阳能学报	2017. 08	姜曙光（通讯）
2	新疆吐鲁番地区传统生土民居的气候适宜性及优化	低温建筑技术	2017. 08	姜曙光（通讯）
3	北疆地区生土农房现状调研及更新设计	建筑与文化	2017. 01	郭娇妮（1）
4	石河子市居住建筑适老化设计需求与策略研究	建筑与环境	2017. 11	王医（通讯）
5	新疆生产建设兵团乡村连队农房现状及对策研究	河北企业	2017. 11	黄婧雯（1）

7. 本年度课程组教师指导学生第二课堂活动一览表

序号	项目名称及获奖	项目类型	时间	指导教师	项目负责人及专业
1	乡村社区经济适用生态农房和圈舍优化设计研究	大学生研究训练计划项目	2017. 1-2017. 12	黄婧雯	陈然 15 建筑
2	第八届全国中、高等院校学生‘斯维尔杯’建筑信息（BIM）模型应用技能大赛”	技能应用大赛	2016. 10-2017. 05	郭娇妮	胡睿 土木 14
3	石河子市居住建筑适老化设计需求与策略研究	大学生研究训练计划项目	2017. 01-2017. 12	王医	李晶晶 15 建筑

8. 本年度课程组教师获得专利一览表

序号	实用新型名称	发明人	专利号	专利申请日期	专利授权人	授权公告日
1	微调型被动式太阳能空调与建筑一体化应用系统（发明专利）	姜曙光等	ZL201410324041. 6	2014. 06	石河子大学	2017. 3
2	一种成品住宅地下室采光井	姜曙光等	ZL201620924193. 4	2016. 08	石河子大学	2017. 02
3	一种地震安全逃生门	姜曙光等	ZL201621425061. 3	2016. 03	石河子大学	2016. 09

4	一种简易的太阳能空气交换装置	姜曙光等	ZL201521077606.1	2016.10	石河子大学	2017.03
5	一种适合于推拉窗的密封保温装置	姜曙光等	ZL201621302135.4	2016.11	石河子大学	2017.06
6	一种半自动化的太阳能集热板倾角调节装置	李洁等	ZL201720192358.8	2017.03	石河子大学	2017.10
7	一种用于太阳能集热板的除雪装置	李洁等	ZL201720011281.X	2017.01	石河子大学	2017.07