

石河子大学精品（一类）课程总结材料

《园林设计》课程建设总结

课程名称： 园 林 设 计

课程负责人： 韩 卫 民

二〇一八年四月

强化实践、多种方法培养学生专业意识

《园林设计》一类课程建设总结

农学院林学系 韩卫民

《园林设计》是园林专业的学科核心课程，也是一门实践性强、特色鲜明的课程。自 2008 年是在专业招生之初进行申报的（2006 年园林专业招生），2009 年开始进行大学一类课程建设，在教务处和农学院领导的指导和帮助下，在课程组全体教师的不断努力下，经过 3 年的建设，于 2012 年顺利通过验收。随着教育教学的发展，园林专业本科培养方案经过了 13 版、17 版的修订，《园林设计》课程已演化成《园林设计 I》、《园林设计 II》、《园林绿地规划》等课程。近几年随着教师的成长，《园林设计》课程组也有了较大的发展，尤其是师资队伍建设和课程教学质量方面以及科研方面都有了明显的进步。至今已承担教学改革项目 9 项、发表教改论文 15 篇，教师获得各类荣誉 19 项；承担的科研项目 12 项、发表科研论文 15 篇，出版专著 2 部、获得发明专利 4 项，指导学生获设计竞赛铜奖 1 项，全国创业大赛铜奖、兵团创业大赛金奖、一等奖等多项。现就近几年来课程建设的几个主要方面总结如下：

一、 教学队伍

高素质的师资队伍是保持高质量高水平教学的基本保障，是课程建设的核心内容。为了适应新形势下教学的需要，实现建设高水平大学的目标，课程组把建设高水平的师资队伍作为课程建设的首要任务。本课程组老师至今在人员组成、知识结构、学历结构都有较大的变化；但是也见证了年轻人的成长。

1 课程负责人韩卫民，是园林专业负责人，具有 21 年教龄，一直坚持在教学第一线授课，作为教师能够做到严谨治学、教书育人，共讲授本科和研究生课程 6 门。2014 年被评为石河子大学“师德标兵”，近 2 年发表教学论文 1 篇，科研论文 2 篇。

2 鼓励青年教师不断提升专业素养。近几年课程组教师学历有大的提高，冶建明、付宗驰等 3 位老师于 2015、2016 年获硕士学位，杨梅花老师于 2017 年获博士学位，魏代谋老师于 2018 年又将去攻读博士学位。目前课程组教师 7 人全部具有硕士以上学历。课程组教师学历与过去有很大的提高，目前形成了良好的教学梯队。

附表1：《园林设计》课程组教师师资情况

姓 名	年 龄	职 称	学 历	学 缘
韩卫民	50	副教授	硕士	石河子大学
武文丽	35	讲 师	硕士	新疆农业大学
杨梅花	38	讲 师	博士	北京林业大学
冶建明	36	讲 师	硕士	华中农业大学
付宗驰	37	讲 师	硕士	华中农业大学
魏代谋	33	讲 师	硕士	西北农林科技大学
李应宾	34	讲 师	硕士	华中农业大学

3. 课程组重视教师教学科研能力的提高，为教师职称晋升打下良好的基础。2016、2017 年课程组武文丽、冶建明、付宗驰 3 名老师被遴选为大学“263”骨干教师，2017 年课程负责人韩卫民老师被遴选为石河子大学硕士生导师，课程组冶建明、武文丽、付宗驰老师获石河子大学青年教师教学竞赛三等奖和一等奖，2016 年冶建明荣获石河子大学第

五届教学能手。《园林工程混合式课程》2016年获石河子大学教学成果三等奖。

4. 课程组教师近几年除了完成《园林设计》、《园林绿地规划》、《园林艺术原理》课程外，还积极主动承担了大学公选课《园林艺术》和文学艺术院的《园林景观设计》课程，并指导学生SRP项目、指导学生毕业论文，课程组教师每年均超额完成教学工作量。

5. 课程组教师积极申报国家、兵团、大学各级各项课题，以不断提高科研能力。目前均主持或参与教育教学和科研课题，承担教育教学改革项目9项、公开发表教研论文15篇，主持承担国家级、省部级及校级科研课题12项，公开发表学术论文15篇，获得实用新型专利4项。指导学生SRP项目5项，国家大学生创新性实验计划1项；指导大学生创新创业竞赛获全国铜奖1项；兵团大学生互联网+创新创业大赛一等奖2项；石河子大学生互联网+创新创业大赛一等奖1项，二等奖2项，第二届兵团青年创业创新大赛三等奖1项等多项获奖。

附表2 学生srp项目及学生获奖

序号	项目编号	项目名称	申请人	项目参加学生	指导老师
1	SRP201519 8	乌鲁木齐二道桥历史街区保护与更新研究	徐伟 (园林12)	陈伯垚(园林12) 蒋舒云(园林13) 余洋(园林14) 张新天(园林14)	冶建明 (讲师)
2	SRP201601 9	基于系统理论的特克斯城市风貌评价研究	闫维宽 (园林13)	闫维宽(园林13) 沈媛媛(园林13) 靳为(园林14) 孙梦洁(园林14)	杨梅花 (讲师)
3	SRP201700 1	手绘景观河	丁琦 (园林15)	蒋晨泽(园林15) 孙珉宇(园林15) 杨丽平(园林15) 薛康健(园林15)	刘萍、冶建明 (讲师)
4	SRP201700	石河子市五种常见绿	刘国锋	王汇涵(园林15)	冶建明

		化树种滞尘规律研究	(园林 15)	李静雅(园林 15) 贾永生(园林 15) 宫子惠(园林 15)	(讲师)
5	SRP201734 6	几种宿根花卉的引种 栽培研究	谢晓婷 (园林 14)	何廷(园林 14) 闫振国(园林 14) 罗钱(园林 14)	韩卫民 (副教授)

6. 课程组教师定期开展教学研究活动，共同探讨教学内容、教学方法，交流心得，保障教学活动顺利有效的进行，2016年园林教研室获石河子大学优秀基层教研室。近三年平均本年度进行教研室活动8次。

二、 教学过程

使用多媒体课件进行教学，每年上课都对课件内容进行更新，融入新的设计案例和规划设计理念；在教学过程中，注重体现现代教育理念和时代要求，始终保持先进性，及时反映和吸收本学科领域的最新研究成果和规划设计理念。教学中始终贯彻对学生能力培养的中心，用案例教学、现场教学等多种方法，以提高学生的综合素质和能力。培养学生的分析问题、解决问题的能力

1 教学内容组织注重理论联系实际，每部分设计内容都结合实际项目，实现了课内与课外相结合。如居住区绿地设计，我们结合国内知名的地产项目，如龙湖地产项目进行讲解；街道小游园设计，我们结合石河子景观河公园的设计；校园绿化设计，我们结合石河子大学校园内的地点进行设计。通过以上实例的讲解和实际设计，培养了学生结合实际进行设计的能力。

2 充实和精练《园林设计》教学内容，如在课程内容中增加了国际国内景观设计竞赛获奖作品及国内外大师设计作品评价等有关内容，并对有些方面的内容进行精讲和分析讨论，使教学内容能够适应社会对

园林规划设计人才的需求。

3 实验课程内容改革

园林设计实验课程既有设计性实验，也有验证性实验。如何在极其有限的学时内，组织有效的实验教学，对于这门设计类的专业课无疑是至关重要的。首先革新实验教学理念，实验教学不仅仅作为课堂教学内容的验证与演示，而是引导学生通过对学习内容的实际运用，使学生对课程内容的认识，向真正具可操作性（实践性）的、彼此贯通的完整知识层次升华。在教学中加强实验教学，使学生在各类园林绿地设计实践中能够学会运用不同设计风格、理念，为形成独立的设计能力打下基础。将我校微机室的硬件条件与现代化的教学手段结合起来，训练及培养学生实践性。指导学生参加“园冶杯”等园林设计大赛，进一步强化了设计类专业课程的实践。

三、教学条件

1 学校网络硬件环境良好，课程网站教学资源丰富，为学生提供了完整的课程资料：课程简介、章节导学、教学日历、大纲、教案、讲稿、课件、习题等教学文件全部上网，辅教、辅学功能齐全，实现了有效的共享。每一章都配备习题、参考资料及课件，指出学习的目标、章节导读，为学生的研究性学习和自主学习提供了有效的文献资料；

2 选用十三五规划教材和国家精品教材，全程多媒体课件进行教学，每年上课都对课件内容进行更新，融入新的设计案例和规划设计理念；

3 充分利用计算机多媒体功能，改进教学方式。采用文字，图形、

图像，动画，视频等多种媒体表现方法，突出教学中的重点，讲清教学中的难点，通过改进教学方式，提高了教学效果。充分利用网络资源，使师生达到互动。课程负责人及主讲教师利用微信，随时解答学生的各类问题。围绕网络教学的需要，制作了多媒体课件，为进一步开展网络课程教学打下了基础。

4 本课程有两个实验室可以利用，一个是手绘的设计室，一个是农学院微机室，学生可以通过不同的手段进行园林绿地的规划设计工作。实验教材配套齐全，自编《园林设计指导书》教材全文上网，供学生自主学习之用。积极引导学生参与大学生开放设计类项目的申报；同时开设设计类的实验室开放项目，使学生能够更好地进行园林设计实践。开设与本课程有关的方案综合设计实习，指导学生参加园林景观设计大赛，进一步强化了设计类专业课程的实践。

四、 教学效果

在教学的每一环节上，课程组都是高标准、严要求。为了提高教学水平，老师们经常互相学习，取长补短，交流教学体会、总结教学经验。为了帮助青年教师迅速成长，课程组多次组织老师听公开课，然后进行评课议课，提高教师授课水平。课程组全体教师团结一致，努力钻研专业知识，教师的整体水平有了很大的提高，在教书育人及其它方面都取得了可喜的成绩，教学效果良好。根据校、院教学督导组专家、同行专家、学生对本课程组教师教书育人、教学态度、教学内容、教学方法、教学手段进行综合评价，认为课程组教师教学态度认真、教学内容能反映大纲要求，评价结果均为优秀。武文丽、冶建明、付宗驰均获得

过石河子大学青年教师讲课比赛一等奖和三等奖，还多次获得石河子大学教学设计优秀奖。

五、特色

1 强化实践、注重学生动手能力的培养

园林设计课程是一门专业性和拓展性极强的主导课程，结合具体课程设计题目在教师指导下进行设计练习，通过系统的理论教学和设计实践教学，使学生达到掌握园林设计的科学程序与方法、培养学生的基础理论素养、分析与解决问题的能力、动手与实干能力以及创造性思维与创新能力的教学目的。课程中将提高学生实践能力作为教育教学改革的重点，通过实际项目的设计训练，让学生掌握中尺度景观的构思和设计方法，让学生熟悉并掌握完成一个设计作品所需的各个设计环节，如分析、概念形成、草图、方案讨论、细化深入设计、图面表达等。在教学中遵循学以致用原则，立足于建立学生综合的思维理念和开放的知识结构。通过不断改革教学内容、方法和手段，着力培养学生在设计中的主动性与创造性和解决实际问题的能力，使学生通过课程设计，掌握景观设计的方法，进一步锻炼和提高方案的表达能力。

2 紧密结合社会发展的需求，多种方法培养学生专业意识

紧密结合社会发展的需求，关注学科发展前沿，对课程内容整合集成、优化，采用理论讲述、专题讲座、课堂讨论、过程式教学 现场教学、案例教学、互动式教学等多种方法多样形式，促进学生积极思考，充分调动学生的积极性和参与性。注重教学内容的连贯性和科学性；讲透重点，以点带面，切实做到少而精，概念和原理融会贯通。针对每

个具体的设计过程，制定具体的工作目标，要求学生不仅完成课程设计的内容，还要体现其理性思考的过程，进而掌握正确的设计方法。针对课程设计的不同阶段学生面临的不同问题，将授课内容贯穿其中，授课形式采取理论讲述、专题讲座、课堂讨论等形式，促进学生积极思考，充分调动学生的积极性和参与性。

经过近几年的努力，课程组在教学科研及课程建设方面都有了一定的提高，但也存在着许多不足：一是课程组发表教学研究论文和教学研究项目较少，且级别不高，有待提高；二是课程体系有待于进一步优化；三是课程网络资源的建设平台还没有完全展开，争取早日实现网络教学。

请各位专家批评指正！谢谢！

附支撑材料

1. 课程组承担的教改课题

韩卫民 主持石河子大学教改课题《园林设计网络课件制作》，（2010-2011年）

韩卫民 主持石河子大学教改课题《园林本科专业人才培养及课程体系改革的研究与实践》（2009-2010年）

韩卫民 主持石河子大学校级一类课程建设《园林设计》，（2009-2012年）

武文丽 石河子大学教育教学改革项目《园林设计研讨型课堂改革》，2014年

杨梅花 基于多元型人才培养的《建筑初步》课程教学改革与实践，2016-2018

冶建明 石河子大学教学改革项目 基于翻转课堂的园林工程教学改革研究

（KG-2015-54） 2016-2018

冶建明 石河子大学教改专项 基于翻转课堂的园林工程混合式教学改革研究

（BL2017014） 2017-2019

冶建明 石河子大学二类课程《园林工程》 2016-2018

冶建明 石河子大学农学院教改项目《园林工程微课制作》2015-2016

2. 课程组发表的教学研究论文

韩卫民等. 对提高农科类本科生综合实践能力的思考. 中国校外教育, 2011, 02:65.

韩卫民等. 以学生为主体的园林设计课程教学改革. 绿色科技, 2018, 01: 236-237

韩卫民等. 以区域经济发展为导向 构建植物生产类本科人才培养方案——以石河子大学农学院为例. 石河子大学学报(哲学社会科学版). 2011, 11:108-110

冶建明. 园林工程课程教学改革探析. 山西建筑, 2015, 31:231-232.

冶建明. 基于翻转课堂模式下的园路工程教学研究. 时代教育, 2016, 3: 195

冶建明. 园林设计初步教学与实践改革研究. 教师, 2016, 4: 73

冶建明. 《园林艺术》公共选修课教学改革探析. 科教文汇, 2017, 3: 64-65

冶建明. 基于翻转课堂的园林工程教学模式设计与评价. 绿色科技, 2017(02): 183

冶建明. 园林工程实践教学改革探索. 现代农业科技. 2017, 4: 290-292

冶建明. 园林专业人才培养体系研究与实践. 绿色科技. 2017, 4: 271-272

冶建明. 翻转课堂教学模式下的园林工程考核模式构建. 新课程研究. 2017, 4

武文丽, 园林设计课程研讨型改革的探索. 时代教育, 2015, 04:66-67

杨梅花等. 建筑初步实验课程改革探索, 现代农业科技, 2016(21) 285-286

杨梅花等. 解构与重构手法在建筑初步实验课程中的应用 山西建筑, 2017(12)

王翠; 牛攀新; 杨梅花. 依托对口支援建设园林实验室的思考. 绿色科技, 2017(11)

3. 课程组获奖情况

韩卫民 石河子大学“师德标兵”(2014年)

韩卫民 石河子大学优秀毕业论文指导教师(2014年)

韩卫民 石河子大学农学院“三下乡”实践优秀指导教师(2017年)

韩卫民 石河子大学“优秀妇女工作者”(2018年)

冶建明 石河子大学优秀青年教师(2016年)

冶建明 石河子大学第五届教学能手(2016年)

冶建明 石河子大学教学成果三等奖(2016年)

冶建明 高等教育学会信息技术与教学深度融合优秀案例(2016年)

冶建明 高等教育学会高校教学改革优秀案例(2017年)
冶建明 第二十届全国教育教学信息化交流展示活动微课一等奖(2016年)
冶建明 石河子大学教学研究实践奖(2015年)
冶建明 石河子大学实践教学先进个人(2016年)
冶建明 石河子大学优秀课程教学设计(2015年)
冶建明 石河子大学青年教师教学竞赛一等奖(2016年)
武文丽 石河子大学青年教师教学竞赛三等奖(2014年)
武文丽 石河子大学优秀毕业论文指导教师(2016、2017年)
付宗驰 石河子大学青年教师教学竞赛三等奖(2015年)
魏代谋 石河子大学农学院优秀共产党员(2016年)
魏代谋 石河子大学优秀毕业论文指导教师(2015年)

4. 课程组承担的科研课题

冶建明 主持教育部人文社科基金 基于气候适应性的吐鲁番多民族聚落形态与空间体系研究(17YJCZH227) 2017-2020年
冶建明 主持石河子大学第五批 3152 青年骨干教师(CZ0230) 2016-2018年
冶建明 主持石河子大学科研课题 室外热环境对人体心理热舒适影响的定量研究(ZZZC201620) 2017-2018年
韩卫民 主持石河子大学科研课题 五师 91 团绿化技术服务, 2017-2018年
韩卫民 主持横向课题 161 团野生巴旦杏国家种质资源库建设, 2017年
韩卫民 主持横向课题 石河子城市绿网建设研究项目, 2017年
韩卫民 主持横向课题 北疆西部区域主要城市生态建设研究, 2015年
韩卫民 参加国家科技支撑计划课题 西北严寒地区绿洲型村镇建设综合技术集成示范(2013BAJ12B05), 2014-2016年。
付宗驰 主持兵团课题(2016“十件实事”)生态宜居城镇绿化技术示范, 2016-2016
付宗驰 主持兵团课题, 十四师昆玉城市绿色生态基础设施建设研究, 2017-2018年
李应宾 参加国家科技支撑计划课题, 2013BAJ03B02, 干旱区生态城镇规划与地方资源利用研究与示范, 2013-2016年。
杨梅花 主持新疆伊犁州传统聚落景观特征及基因研究, 2016-2017年

5. 课程组发表的科研论文

- 韩卫民等. 新疆城镇住区植物配置研究. 北方园艺 2016(05) : 99-104
- 韩卫民等. 石河子几种宿根花卉抗寒特性研究. 防护林科技, 2017(11) :53-56
- 冶建明等. 乌鲁木齐二道桥历史街区保护与更新研究[J]. 华中建筑, 2014, 08:111.
- 冶建明, 裘鸿菲. 基于地域文脉的新疆伊斯兰景观营造研究[A]. 中国风景园林学会. 中国风景园林学会 2013 年会论文集[C]. 中国风景园林学会, 2013, 5: 180-184.
- 冶建明等. 石河子纪念性景观情感表达分析[J]. 山东林业科技, 2016, 01:58-61.
- 余洋, 徐伟, 张新天, 冶建明. 乌鲁木齐二道桥街区界面空间特征研究[J]. 山东林业科技, 2016, 01:43-46.
- 李应宾等. 美国耐旱景观实践及启示[J]. 中国城市林业, 2015, (06) :45-48.
- 李应宾, 付宗驰. 新疆小城镇节约型绿地建设研究[J]. 中国城市林业, 2015, (05) : 53-57.
- 付宗驰, 裘鸿菲, 李应宾. 严寒地区雪景观视觉舒适度研究[J]. 中国园林, 2017, 33(07) :113-116.
- 付宗驰, 李应宾. 北疆城镇公园绿地建设研究[J]. 现代园艺, 2015(19) :81-84.
- 付宗驰, 李应宾. 新疆乡土景观的特点研究[J]. 绿色科技, 2015(09) :114-116.
- 武文丽等. 《干旱区小城镇园林绿化树种的评价与筛选——以新疆北屯市为例》. 防护林科技, 2015, 09: 58-59
- 杨梅花等. 乌鲁木齐文庙风格的地域化探析. 古建园林技术, 2015 (4) :51-55
- 杨梅花;图木舒克城镇广场绿化评价与植物运用研究 西北林学院学报 , 2017(07)
- 杨梅花. 特克斯地理环境与城市功能发展研究. 现代园艺 2017(06)

6. 课程组出版专著及专利

- 武文丽, 付宗驰, 李应宾. 新疆园林植物景观设计方法研究与实践, 西安交通大学出版社, 2015
- 李应宾, 武文丽, 付宗驰. 新疆园林植物种植施工与养护管理手册, 天津科学技术出版社, 2015
- 冶建明. 一种园林设计生态坡 实用新型专利 2016
- 冶建明. 一种生态树木景观廊架 实用新型专利 2016

付宗驰. 一种园林设计生态护坡 实用新型专利 2017

付宗驰. 一种园林景观灌溉装置 实用新型专利 2017

7. 课程组指导学生获奖情况

武文丽, 第四届“艾景”国际景观设计竞赛立体绿化设计本科组铜奖(2014年)

王翠、杨梅花, 第二届兵团“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖(2016年)

冶建明, 第二届兵团“互联网+”创新创业大赛一等奖(2016年)

冶建明, 第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛全国铜奖(2016年、2017年)

冶建明, 第三届兵团互联网+创新创业大赛金奖(2017年)

冶建明, 第十五届石河子大学“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛二等奖(2017年)