——2012年精品课程建设总结

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程自2008年被评为自治区思想政治理论课重点建设课程后，课程组教师再接再厉，按照自治区思想政治理论重点课程的各项指标体系和石河子大学精品课程建设目标与内容，抓住“211”工程建设的契机，以及马克思主义学院独立成院以后获得的大好发展机遇，以提高教学质量为中心，全面推进课程建设，一年来课程建设情况如下：

**一、教学队伍建设**

**1.课程负责人及主讲教师**

本年度教师队伍建设取得很大进步，本年度在全国优秀教师张振华教授的带领下，各位教师励精图治，不断进取。其次，课程组一位教师继续攻读北京大学马克思主义中国化专业博士研究生，他不仅在提高自身学历层次上有了新的进步，而且通过网络，经常传递北京大学马克思主义学院思想政治教育的相关资料，辅助各位教师学习。本年度各位教师的教学任务圆满完成，且不管是教学督导还是学生教学评价都获得了较好评价，均分都在90分以上。

课程组一贯重视通过学习进修提高教师队伍素质。本年度一名教师在国家教育行政学院参加“2012第三期高校思想政治理论课骨干教师研修班”学习。一名教师在国家教育行政学院参加全国“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”骨干教师课程进修班学习。

2、教师教学研究及教学改革：

一年来，课程组以提高思想政治理论课教学效果为目的，围绕提高教学质量开展了形式多样教学研讨活动，并在教学实践中探索课堂教学的新形式。张冰鹤、库尔和张湛老师等选择自己所带学院学院部分班级继续进行不同专题的授课方式，受到学生的欢迎。2012年下半年所有教师尝试专题式教学方法。课程组还通过集体听课、教授点评等方式帮助青年教师尽快掌握教学规律，提高教学水平。

另外，课程组及时为每位教师配发了《中国共产党第十七次全国代表大会文件汇编》、《十七大报告辅导读本》、《十七大报告学习辅导百问》、《毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想教学辅导用书》等教学参考用书，组织全体教师认真学习和深入研讨，把最新的政治理论成果及时融入到了课堂教学中，不断提高课堂教学的时效性和针对性。

**二、教学过程**

1、课程内容

根据本课程组加强课程教学建设的要求，课程组根据国家教委关于全国高校思想政治理论课教学改革的要求，立足于体现高校思想政治教育的主渠道,积极将培养“四有”新人和提高两种素质结合起来。根据学生思想实际，不断研究、调整教学内容，更新教学方法，努力做到因材施教。在课堂教学中，用一定的时间和精力对改革开放现实中的热点和有争议的问题进行讨论，从多角度全方位认识改革过程中的中国，将理论与实际紧密结合，提高了学生分析问题、解决问题的能力，体现了这门课程多学科知识与特殊方法论相结合的特色，教学效果明显提高

2、教学方法

本课程继续实行理论教学与实践教学相结合的原则。课程组在理论教学中坚持课堂讲授为主，并适当运用师生互动讨论、研究性教学、专题讲座、现场答疑、案例教学等方法，力求用多种多样的教学方法满足不同教学内容和不同专业学生的需要，不断提高教学水平和效果。在保证理论教学质量的同时，课程组积极组织和指导学生利用寒暑假进行社会调查，引导学生关注社会现实，把所学理论知识与社会实际结合起来，取得了积极的效果；在考试方式改革方面，课程组在本年度第一学期尝试开卷考试。经总结经验后，在第二学期改为闭卷考试。试题以主观性试题为主，着重考察学生运用所学理论分析实际问题的能力，以客观性试题为辅，引导学生掌握本课程基本的理论知识。考教分离，A、B分卷，民族班单独命题考试。同时在考试成绩的评定上进行了改革，将理论课考试成绩和社会实践调查成绩分别计算，综合成学生的总评成绩，突出对学生的能力训练。

3、教学手段

课程组从教学实际需要出发，继续促进多媒体教学课件的研究、制作，实现传统教学手段与现代教育技术的有机结合。目前，课程组教师均全程使用多媒体课件教学并及时更新、完善课件内容。

加强网络课程建设，部分教师在校内网络资源教学平台上进行远程课程教学互动。

4、实践教学内容

首先，主要围绕如何建设中国特色社会主义这个中心问题，结合国内外的时事热点，利用中央电视台的视频资料，广泛开展课内实践活动，通过观看《焦点访谈》《新闻周刊》、《世界周刊》、《新闻1﹢1》等节目，要求学生对社会热点问题写出书面点评，加深学生对中国及世界的了解，坚定大学生建设中国特色社会主义的信念。

其次，结合当前全国正在开展的学习实践科学发展观的活动，上半年在开课班级组织“学习实践科学发展观“征文活动，对引导学生理解和掌握”科学发展观“产生了积极效果。

  最后，指导学生利用寒、暑假时间，进行社会调研。为此，课程组拟定了社会调查的主题范围，提供了40个调查题目供学生参考。同时，对学生进行了社会调查方法的指导。本学年所有开课班级学生（民考民班级除外）将按要求在寒、假期间进行社会调查，下学期开学第一周提交调查报告，按40%计入学生课程成绩。目前，课程组已将优秀调查报告汇集成册。

**三、教学条件**

1、教学文件

课程组一贯重视教学档案的建设和管理工作。课程基本要求、教学大纲、教学管理制度、教学日历、考核要点、试题库及试卷分析等档案材料规范、齐全，并根据教学进度和本课程理论体系的丰富、发展及时更新与完善。有符合教学要求的完备的教学大纲、规范的教案、教学日历和教学总结。

    2、教材及相关资料

采用高等教育出版社的“马克思主义理论研究和建设工程重点教材”，并配备相关的教师参考用书。教学辅助资料较为齐全。

3、实践教学条件

目前课程组已建成6个石河子大学思想政治理论课实践教学基地，基本可满足课程组开展实践教学的需要。课程组还将继续加强实践教学硬件建设，不断提高实践教学的质量。

**四、教学效果**

根据大学教务处反馈的学生评教表的情况，课程组教师的教学效果总体优良，7位教师的评教分都在91分以上。同行对课程组教师教学效果评价良好。集中表现在教学内容有实效性、针对性；教学方法灵活多样；注重理论与实际问题的结合；教学中引用的资料丰富，时代感强。

由学院组织的课堂教学检查学生代表座谈会反映课程组教师上课生动、内容丰富、深入浅出，兼顾知识性和思想性。

**五、建设实效**

1、2008年7月入选首批自治区高校思想政治理论课重点建设课程；

2、一名教师继续攻读北大博士学位；

3、两名教师“263”项目教师顺利通过年终检查；

4、教学改革有新突破。本学期课程组设立了课程改革实验班，积极探索专题教学模式；加大了实践教学力度；进一步推进了考试改革，尝试了开卷考试，并及时总结了经验。

**六、课程特色**

1、本课程的特色主要表现为历史性与时代性的高度统一，教师结合理论发展的最新成果来开展教学，运用视频资料，突出本课程的时代感，及时将国家和政府的相关重大政策、方针反映到教学中来，体现课程与时俱进特点。

2、加大实践教学的投入力度，充分利用学生的暑假和寒假时间，展开社会实践调查，不断提高学生理论联系实践的能力。每学期将优秀社会实践调查报告汇集成册。

**七、课程今后建设规划**

1、通过学位进修、访学、参加学术会议、骨干教师培训、外出交流等多种形式进一步提高课程组教师的教育教学和科研能力，计划引进一名博士，鼓励两名教师深造。

2、根据国家高校思想政治理论课课程改革精神，深入研究、全面把握新课程理念、教材体系和内容，继续深化教学方法改革，实行专题式教学。

3、落实新教改方案，将实践教学环节增加到16学时，继续探索实践教学的新形式。

4、完善网络课程，提高其使用效率，实现网上互动教学。

今后，我们将以“211”工程建设为契机，针对教学、科研工作中存在的不足和问题，继续加大改革和建设的力度，使课程建设不断取得新的进步，争取早日建成自治区级精品课程。

  马克思主义学院

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课程组

2012年12月8日